



Den 06.09.2018

**Til rette vedkommende
Albertslund Kommune**

Vedr. høring Budgetkatalog 2019

Albertslund Lærerkreds har følgende kommentarer til Administrationens forslag til budgetkatalog 2019:

Vi ser med stor bekymring på, at der igen lægges op til besparelser, som uden tvivl får konsekvenser for medarbejdernes mulighed for at udføre deres arbejde ordentligt, hvilket yderligere presser vores daglige arbejdssituation og arbejdsmiljø. I trivselsmålingen fra 2018 ligger samtlige skoler under det kommunale snit i spørgsmål om krav i arbejdet, som bl.a. omhandler, om der er tilpas sammenhæng mellem arbejdsopgaver og tid til rådighed.

Det er også med stor forundring, at vi konstaterer, at ca. halvdelen af budgetkataloget er fra Skoler og Uddannelse, da vi ser folkeskolen som en af samfundets vigtigste institutioner.

Vi har følgende bemærkninger til de punkter i kataloget, vi stærkt anbefaler ikke bliver berørt af besparelser:

8.3 Reduktion af ramme til fysiske forbedringer

Skolerne i Albertslund er ikke bygget for nylig, og derfor er der stort behov for fysiske forbedringer. Puljen er bl.a. blevet brugt til inventar, opgraderede faglokaler mm. Hvis skolerne skal være et indbydende førstevalg for nye og tilflyttende skolebørn (særligt deres forældre), skal denne pulje bevares. Vi finder det indlysende, at hvis denne udgift skal afholdes af skolernes budget (som i øvrigt også foreslås reduceret), vil standarden på skolerne falde.

8.7 Reduktion af beløb til fælles indkøb af læremidler

Denne pulje bruges til de pædagogiske læringscentre samt indkøb af digitale læremidler. Vi fraråder på det kraftigste at reducere i denne pulje af især to årsager:

- 1) De pædagogiske læringscentre har behov for at have nyt og varieret materiale for at kunne bistå lærerne i at motivere og inspirere alle eleverne.
- 2) Vedr. digitale læremidler: Staten har i 2017 og 2018 givet et tilskud til indkøb af dette på 50 % af udgifterne. Dette tilskud bortfalder og derfor vil en nedsættelse af puljen yderligere forværre kommunens indkøb af digitale læremidler, hvilket hverken understøtter lærernes frie materialevalg eller Albertslund kommunes vision for "Den digitale skole."

8.12 Regulering af gennemsnitligt undervisningstimal

At øge hver lærer med 10 undervisningstimer om året = 2 lærere færre i kommunen.

Vi har ikke brug for færre lærere, tværtimod har vi brug for at ansætte flere.

Siden 2010 er antallet af lærere faldet med 65 (!). Faldet i elevtallet i samme periode forklarer ikke denne nedgang.

I forbindelse med indføring af Lov 409 og Folkeskolereformen beregnede Albertslund kommune selv, at man sparede 17 mio. kr. svarende til ca. 32 lærerstillinger ved, at lærerne skulle undervise 3 lektioner mere om ugen, og samtidig fastholde det serviceniveau og opgavemængde, der var før indførelsen.

En lærers opgaver i tilknytning til kerneydelsen er ikke blevet mindre, tværtimod. Bl.a. er inklusionsprocenten steget og de mange børnesager, der er i vores kommune, bliver håndteret professionelt, hvilket kræver mange møder og ekstra forberedelse.

8.13 Reduktion af grundbeløb til skolerne

En rammebesparelse på skolerne oveni de andre spareforslag på området er loose-loose i skarp modsætning til win-win-situationer. Rammebesparelsen vil tvinge ledelsen til at spare og det er allerede fremlagt i dette katalog, hvad der kan spares på. Teknisk service foreslås, skal de bespares dobbelt? Først af kommunalbestyrelsen, så af skoleledelsen?

Med venlig hilsen

**Maiken Amisse
Kredsformand**