



14. januar 2019

### **Vedr. høring Ny lovgivning vedrørende overgang fra børnehave til skole**

Albertslund Lærerkreds har med interesse læst det udsendte høringsmateriale og har følgende bemærkninger:

Det er vores klare anbefaling, at man fortsætter med temaerne i den pædagogiske læreplan, når nogle af børnene allerede starter i SFO i maj. Det er vigtigt, at børnene bliver klædt bedst muligt på til at starte i skole. Det gøres bedst ved at lade dem få en tryk overgang, hvor de lærer SFO'ens rammer at kende, før de begynder at arbejde med skolens indhold. Den pædagogiske læreplan har et fokus, som er vigtigt at styrke helt frem til skolestart.

Flere indskolingslærere fortæller, at de savner børn, der kan binde snørebånd, lyne jakker og passe på hinanden, når de starter i skole. De skal bruge for meget tid på at få det praktiske og sociale til at fungere, hvilket tager tid fra skolearbejdet. Til gengæld kan mange børn tal og bogstaver, men det kan give bagslag, når man ikke anerkender barnets faser og arbejder frem i den rigtige rækkefølge. Der er intet, der tyder på, at børnene bliver dygtigere ved, at man forcerer læring. Derimod er det vigtigt, at børnene er i god trivsel, når de skal til at lære i skolen.

På mange måder er der overlap imellem læreplanen og kompetenceområderne, men den alsidige og sociale udvikling må opprioriteres. Det mere skolefaglige bør overlades til skolen, hvor børnehaveklasseledere og lærerne er specialiserede at fremme læringsprocesser. Det er vigtigt, at vi beskytter barndommen før den reelle skolestart, således at børnene er så hele, sunde og parate til at blomstre, når de skal tage imod fagligt indhold.

Med venlig hilsen

Maiken Amisse og Pia Henriksen  
Albertslund Lærerkreds