



23. april 2019

Vedr. Anvendelsesstrategien for Aula

Kreds 25 har med stor interesse læst forslaget til anvendelsesstrategi for Aula og vil gerne tilslutte sig vigtigheden af at få drøftet, hvordan kommunikationen fremover skal tilrettelægges. I det nedenstående vil vi forholde os til det konkrete forslag, men det er også vores anbefaling, at der ude på skolerne løbende bliver taget faglige drøftelser af, hvad god og nyttig kommunikation er.

Derudover vil vi anbefale, at det kommer til at fremgå tydeligere af anvendelsesstrategien, at det er den enkelte skole (ledere, forældre og lærere), som sætter rammerne for brugen af Aula og de tilknyttede widgets.

I anvendelsesstrategien er det flere steder utydeligt, om der henvises til kommunikationsplatformen Aula eller en tilknyttet widget som f.eks. Meebook er. Se nedenstående.

Forældresamarbejde for alle – kort og godt

Vi tilslutter os, at information skal være enkel og let tilgængelig for alle forældre uanset baggrund. Vi anbefaler derfor, at der indskrives en sætning i afsnit 2.1, som understreger vigtigheden af den fagprofessionelles vurdering af informationsniveau og mængde i forhold til målgruppe.

Der er listet en række eksempler øverst i afsnittet, som fx elev-, uge- og årsplaner. Disse planer laves i læringsplatformen Meebook og ikke i Aula. Derfor forvirrer eksemplerne og bør udgå, da det ikke er tydeligt, hvad der menes i forhold til en strategi for Aula.

Det er også uklart for os, hvad der menes med sætningen: *Forældre skal kunne få et overblik over deres barns personlige og faglige udvikling i skolen.* Det er upræcist, hvordan det skal kunne gøres i Aula uden at stille krav til brugen af Meebook.

Til sidst vil vi gerne stille spørgsmålstejn ved, om man altid kan kommunikere generel information på faste dage, og hvad indebærer generel information? Det kan være nødvendigt at rette i ugeplanen løbende, hvis man er blevet forstyrret af en brandøvelse eller minde om gummistøvler, hvis man opdager i løbet af ugen, at børnene ikke har dem med, når det regner. Man kan naturligvis have en hensigt om at informere på faste dage, men skolevirkeligheden fordrer ikke, at det altid lader sig gøre. Hvis forældrene er blevet lovet, at information kommer på faste dage, vil det kunne give unødvendige konflikter i hverdagen mellem skole og hjem.

Med venlig hilsen

Maiken Amisse og Pia Henriksen
Albertslund Lærerkreds