



Den 19.9.2019

**Til rette vedkommende
Albertslund Kommune**

Vedr. høring Budgetkatalog 2020

Albertslund Lærerkreds har følgende kommentarer til Administrationens forslag til budgetkatalog 2020:

Det er med stor bekymring, at vi endnu engang konstaterer, at der lægges op til besparelser på skoleområdet, der vil få konsekvenser for medarbejdernes mulighed for at udføre deres arbejde ordentligt og sikre kvalitet i den daglige undervisning. Spareforslagene vil uden tvivl presse vores daglige arbejdssituation og arbejdsmiljø for langt.

Færre hoveder til at løse de samme opgaver er ikke en mulighed, og hvis det ikke kan undgås at skære i antallet af stillinger, beder vi jer tage stilling til, hvilke opgaver vi ikke skal løse.

Vi ønsker at henlede jeres opmærksomhed på, at

- 1) Samtlige skoler i trivselsmålingen fra 2018 ligger under det kommunale snit i spørgsmål om krav i arbejdet, som bl.a. omhandler tilpas sammenhæng mellem arbejdsopgaver og tid til rådighed.
- 2) Siden 2010 er kommunens skoler blevet reduceret med 43 lærerstillinge og faldet i elevtallet i samme periode forklarer ikke denne nedgang i lærerstillinge.
- 3) Lærernes kerneopgave; undervisningen presses konstant af tiltag, der fra politisk hold nationalt og lokalt bliver trukket ned over folkeskolen. Aktuelt kan bl.a. nævnes Helt tæt på elevernes øgede læring, genoprettende praksis, læringsplatform, kommunikationsplatform og vejledernetværk.
- 4) Inklusionsopgaven i Albertslunds folkeskoler er velkendt. Vores inklusionsprocent er 94,8 % og den højeste i forhold til vores nabokommuner. Det betyder at Albertslund har mange børnesager, som skal håndteres rigtigt og professionelt. Det er en meget tidskrævende opgave, som lærerne også løser i samarbejde.

Vi har bemærkninger til følgende fire punkter i kataloget, der efter vores opfattelse vil have den største og mest indgribende indflydelse på folkeskolerne i Albertslund.

1.2.1 Færre ansatte i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (løn og drift)

Vi ønsker at udtrykke forundring over at ikke alle kan-opgaver fra kan-skal-analysen har fundet vej til det endelige budgetkatalog.

Dette forslag handler om helt at afskaffe SPUK'ernes funktion samtidig med fire psykologer. SPUK'erne og psykologerne er lærernes eneste professionelle supervisionsfunktion på skolerne til sparring og vejledning ift. enkeltsager, gruppedynamikker, klasserumsledelse osv.

Det har store konsekvenser for alle børn og den daglige undervisning, hvis ikke der bliver taget hånd om børn med særlige behov, da det fylder meget i en klasse, når elever er i mistrivsel. Ligeledes kan grupper i gruppen samt hele klassen udvikle mønstre, som der er behov for andre professionelle øjne på.

Med denne besparelse bliver lærernes mulighed for kvalificeret sparring og refleksion kraftigt reduceret, hvilket er et voldsomt kvalitetstilbagekridt.

1.6.4 Regulering af gennemsnitligt undervisningstimal for lærerne

At øge den gennemsnitlige undervisningstid betyder færre lærere. Jf. ovenstående kan det på ingen måde anbefales.

Når lærerne i forvejen ikke kan finde sammenhæng mellem opgaver og tid til at løse dem, når der kommer nye opgaver og når inklusionsprocenten er høj, og når vi i forvejen har svært ved at rekruttere uddannede lærere, så ser vi ingen mulighed for at skruer op for den enkelte lærers undervisningstid.

Albertslund Kommune og Albertslund Lærerkreds har i samarbejde lavet en arbejdstidsaftale, der bekræfter enigheden om den store opgave, det er at drive folkeskole i Albertslund. Hvis max undervisningstimal og gennemsnitligt undervisningstal skal nærme sig yderligere, må der uvægerligt peges på, hvad lærerne så ikke længere skal.

1.6.5 Reduktion af grundbeløb til skolerne

En rammebesparelse på skolerne giver ikke den skole, Albertslund skal bryste sig af. En rammebesparelse vil tvinge skoleledelserne til at spare på en i forvejen meget stram økonomi på skolerne. Der er ikke længere tale om, at der bliver skåret ind til benet. Nu bliver der skåret i benet. Set i lyset af de seneste års mange besparelser, kan vi ikke anbefale dette forslag på nogen måder, hverken isoleret set eller oveni de af budgetforslagskatalogets fremlagte besparelser.

1.6.16 Reduktion af ramme til fysiske forbedringer

Skolerne i Albertslund skal leve op til de krav, som stilles til det fysiske undervisningsmiljø i en lang skoledag. Skolerne i Albertslund er ikke nye, og der er fortsat brug for, at de fysiske miljøer både ude og inde på skolerne forbedres. Vi finder det indlysende og bekymrende, at hvis denne udgift skal afholdes af skolernes budget (som i øvrigt også foreslås reduceret), vil standarden på skolerne falde markant.

Med venlig hilsen

**Maiken Amisse
Kredsformand**