Albertslund Lærerkreds 25
Danmarks Lærerforenings Kreds
Kanalens Kvarter 40, st., 2620 Albertslund

Den 09.11.2021

Til rette vedkommende
Albertslund Kommune

Vedr. Børne- og Ungepolitik

Albertslund Lærerkreds hilser en ny og opdateret Børne- og Ungepolitik velkommen og ser frem til fortsat at bidrage til dens implementering, da vi primært er enige i politikken, som måske heller ikke ville bestå den berømte nejtest.

Albertslund Lærerkreds har dog følgende kommentarer:

1) I manchetten på side 2 står der ”Det skylder vi byens børn”. Vi synes, at skyld er negativt ladet og har flg. erstatningsforslag:
   a) Det ønsker vi for byens børn

2) Ordet robust fremgår to steder sammen med livsduelig. Hvis man vælger den positive hat af ordet robust, så indgår det allerede i livsduelig. Robust kan også opfattes negativt, som at vi skal give børnene teflon til at kunne leve i en hård verden. Derfor foreslår vi helt at tage ordet robust ud, for livsduelig er et fint og dækkende ord.

3) I anden del *Et liv i sundhed og trivsel* nederst i ”faktaboksen” opfordrer vi til at slette anden del af tredje afsnit:
   ”Små børn i 15 minutter og større børn i mindst 45 minutter delt over dagen.”
   Det er en upassende konkret (firkantet) beslutning, som ikke hører hjemme i en overordnet politik, der forhåbentlig skal gælde længe.
   Vi mener også, at ”gennem voksenstyrede aktiviteter” bør slettes, for hvis børnene bevæger sig i fri leg i børnehaven, er det vel lige så godt.

4) I tredje del *Færdigheder og kompetencer* glæder vi os først og fremmest over titlen, for det er netop, hvad vi skal give børnene: færdigheder og kompetencer.
   Vi har flere kommentarer til denne del:
   a) Læring er et populært og udvandet ord jf den bog, vi har givet jer i forbindelse med tænketanken om ny skolestrategi. Albertslund skal ikke med på den bølge og slet ikke i en overordnet politik, for det er et pop-ord, som snart vil udgå.
   Her er vores forslag til bedre og langtidsholdbare formuleringer:
   Underoverskriften ”Læring for det enkelte barn og unge”, vi foreslår at erstatte det med ”Udvikling for det enkelte barn og unge”.
   Sidst i første afsnit under denne overskrift står der: ”Vi anerkender og respekterer, at børn og unge har forskellige baggrunde og udgangspunkter for deres læring, og derfor også forskellige udviklingspotentialer.” Her foreslår vi helt at slette ”for deres læring”, det vil gøre sætningen mere præcis og viser netop hvordan ordet læring misbruges uden værdi.
   I afsnit to under samme overskrift står der ”lege- og læringsmiljøer”, det foreslår vi erstattet af ”lege- og undervisningsmiljøer”.

   Og så – som de lærere vi nu er – gør vi opmærksom på, at der mangler et ”t” i ”tager dem alvorligt” og at forudsætning mangler flertalsendelsen, så det bliver forudsætninger.

Vi har fire kommentarer til faktaboksen
1) Tilbyde vejledning og undervisning i skolerne er en positiv linje, og vi foreslår at få vejlederne tilbage på skolerne. Dog kan linje 2 med konkrete tiltag tages ud (Det gør vi bl.a. ved at understøtte brobygningsforløb og virksomhedsarbejder), de ændrer sig måske også over tid.
2) Hvad betyder ”Et fælles læringssyn”? Det står i 4. linje.
3) Vi foreslår at indsætte endnu en linje i denne faktaboks:
- Have en fælles forståelse af, at kundskaber, færdigheder og trivsel skal være bundet til dannelsen, som sker igennem fagene i skolen.

Med venlig hilsen

Maiken Amisse
Kredsformand