



28-01-2022

Til Børne- og skoleudvalget

### Hørings svar vedr. skolestrategi *"Folkeskole for alle"*

Først og fremmest vil vi gerne kvittere for en overskuelig strategi, der holder sig til få indsatser. Vi har desuden gennem en god proces oplevet at blive involveret i arbejdet mod en ny strategi. En af de ting, vi har lagt vægt på i tænketanken, er værdien og vigtigheden af et fælles sprog og i forlængelse af det har vi flg. kommentarer til udkastet:

**Fælles pejlemærker.** Afsnit 2: Alle børn og unge oplever progression i læring og trivsel:

**"Vi skal ved hjælp af datainformerede dialoger følge..."** Hvad er datainformerede dialoger? Det er vigtigt, at både lærere og forældre kan genkende sproget i strategien, så vi ikke mister den fælles retning. Derudover kan begrebet læses og opfattes som en snæver ramme for arbejdet med børns udvikling gennem det målbare. For at undgå disse fejltolkninger foreslår vi, at datainformerede dialoger erstattes af kvalificerede dialoger.

**Fra pejlemærker til praksis.**

Afsnit 1: Vi har stærke og mangfoldige læringsmiljøer.

Følgende sætning bør efter vores overbevisning ændres en smule: **fokus på, at børn, unge og voksne kan være sammen i små og større grupper, i klasser og på tværs af klasser og årgange.**

Det skyldes, at den for at få et realistisk afsæt må forbinde sig til rammerne, som i den sammenhæng er afgørende. Sætningen kunne lyde: Skolernes rammer skal inspirere og motivere til, at børn, unge og voksne kan være sammen i små og større grupper, i klasser og på tværs af klasser og årgange.

Afsnit 4: **Vi skaber og fortæller gode og succesfulde historier om skolerne**

Det er meget vigtigt at arbejde lidt med dette afsnit, da det kan fremstå som en subtil mundkurv, hvilket er meget uheldigt i en tid, hvor offentligt ansatte føler, at deres ytringsfrihed indskrænkes. Følgende sætning kan ændres med særligt fokus på ordet "SKAL": **Derfor skal alle i styring- og ledelseskæden være med til at skabe og fortælle de gode og succesfulde historier.**

Ingen medarbejdere skal fortælle gode historier, hvis historierne ikke er der. Det kan til gengæld være en god ide at prøve at få øje på, om ikke der skulle være nogle gode historier og blive opmærksom på værdien af at fortælle dem. Vi foreslår, at sætningen erstattes af: Derfor skal alle i styrings- og ledelseskæden i samarbejde medvirke til at skabe gode rammer for skolen, så de gode historier kan komme ud at leve.

Med venlig hilsen

Maiken Amisse  
Formand