



Den 7.9.2022

Til Kommunalbestyrelsen i Albertslund Kommune

Høringssvar vedr. budget 2023

Albertslund lærerkreds vil med dette høringssvar gerne udtrykke stor bekymring for børnene og deres faglige udvikling og trivsel, hvis de foreslåede besparelser på børneområdet gennemføres i Albertslund.

Flere af forslagene til besparelser er lavet på baggrund af budgetanalysen på skole- og fritidsområdet. Budgetanalysen blev udarbejdet pba. et ønske om at opdage mulige omprioriteringer. Det er nu blevet til forslag om nedprioriteringer, og det er ikke hvad folkeskolerne har brug for og på ingen måde til gavn for eleverne.

I den nyligt vedtagne skolestrategi er de tre fælles pejlemærker vigtige og centrale for det vi vil med folkeskolerne i Albertslund. En folkeskole, der skaber sammenhæng og fællesskab. Elevernes faglige udvikling og derigennem god og sund trivsel må og skal være folkeskolens fornemmeste opgave.

Vi – lærerne – kan og ønsker med vores faglighed og professionelle dømmekraft at skabe en undervisning og et undervisningsmiljø, der gennem forskellige arbejdsformer udfordrer og udvikler eleverne til at blive i stand til at deltage i et demokratisk samfund og træffe reflekterede valg i deres daglige og fremtidige liv.

Når 4 ud af 10 uddannede lærere ikke arbejder i folkeskolen, er det fordi rammerne ikke giver mulighed for at lykkes med den opgave. 83 lærere er stoppet i Albertslund Kommune siden 1. januar 2021. Det er også et udtryk for, at rammerne til at lykkes med opgaven er blevet for snævre.

Albertslund Kommune har også svært ved at besætte vakante lærerstilling. Der ligger en kæmpeopgave i at gøre skolerne til attraktive arbejdspladser med orden i arbejdsmiljøet, så vi kan rekruttere og fastholde uddannede lærere på alle skolerne. Der er ikke behov for flere besparelser, men mulighed for omprioriteringer som først planlagt.

Elev- og klassetalssagen fra sidste år viste med al tydelighed, at vi pt. i Albertslund har mange elever med behov for hjælp, og derfor er det fortsat vigtigt, at der er i Albertslund kommune er mulighed for at få netop det.

Skolesocialrådgiveren og socialrådgiveren for klubområdet er begge vigtige medspillere, når vi skal hjælpe de sårbare børn og deres familier. De ved, hvad der kan lade sig gøre, får ting til at ske, og de er en stor hjælp for de lærere, der står med bekymringer for disse børn og familier til at tage sagerne i opløbet, før de udvikler sig/bliver til større sager.

Når elever ikke profiterer af at være i almenskolen, er det bydende nødvendigt, at vi kan visitere dem til mere passende tilbud. En grundig analyse af de allerede eksisterende tilbud på Herstedvester Skole, Herstedøster Skole, Egelundskolen og Albertslund Unge Center bør foretages før det træffes beslutning om ændringer. På alle skolerne i de forskellige tilbud er der en

omfattende ekspertise og kompetence, Albertslund Kommune i almindelighed og børn i særdeleshed ikke kan undvære. Alle børn må og skal have ret til det rigtige tilbud.

Familieskolen foreslås lukket, og det vil være intet mindre end katastrofalt. Skolen har kørt på fuld blus med familier i 3 ½ år med 9 familier ad gangen. Skolen har haft 46 familier inde over i de 3 ½ år. Heraf har nogle været så skolevægende, at de er kommet i Familieskolen i op til et helt år. I øvrigt har Familieskolen i flere år haft en underforbrug på 400.000 kr., som er en umiddelbar besparelse.

For lærerne i Albertslund er det vigtigt, at vi har et skolesystem med lige muligheder for vores børn uanset hvilken skole, børnene er knyttet til. Derfor skal det heller ikke være op til den enkelte skole at finde lokale besparelser. Lejrskolen er et af de områder, som alle børn i Albertslund skal møde i deres skoletid, for det er her, at læring og sociale færdigheder går hånd i hånd. Samtidig er det en af de oplevelser, som alle børn vil huske, og lejrskolen er dermed også med til at definere det gode børneliv, som Albertslund bryster sig af. Skolestrategien er blevet til i respekt for den enkelte skoles særpræg og ønske om særlige initiativer til netop den enkelte skoles børnegruppe, og derfor er det helt nødvendigt, at der i det lokale samarbejde mellem lærerne og skolelederne gives et råderum, der gør det muligt at styrke elevernes udvikling i værdifulde relationer og fællesskaber.

Hvis Albertslund skal kunne tiltrække børnefamilier, er det helt essentielt at vi har gode skoler, og det opnås ikke med de foreslåede besparelser i udsigt.

Maiken Amisse
Kredsformand