

Albertslund d. 5. september 2024

## Til Kommunalbestyrelsen i Albertslund Kommune

### Høringssvar vedr. budget 2025

Lærerne arbejder fortsat hver dag for, at vi med vores faglighed og professionelle dømmekraft kan skabe en undervisning og et undervisningsmiljø, der gennem forskellige arbejdsformer udfordrer og udvikler eleverne til at blive i stand til at deltage i et demokratisk samfund og træffe reflekterede valg i deres daglige og fremtidige liv.

#### Pkt.6.1 Organisering af sprogstøtteundervisning

Forslaget er kategoriseret som ”tilpasning af serviceniveau”. Det må præciseres, at der er tale om en serviceforringelse. Desværre ikke bare en serviceforringelse for eleverne, men også en vilkårsforringelse for lærerne. Basisdanskundervisningen i børnehaveklassen og 1. klasse er en vigtig del af at give alle elever mulighed for at deltage i undervisningen. De elever, som visiteres til basisdanskundervisningen, har ikke de sproglige forudsætninger for at kunne indgå i undervisningen på lige fod med de andre elever. De har omfattende sproglige udfordringer i alle sammenhænge - også i den opgave, det er at indgå i et klassefællesskab. Derfor tilrettelægges basisdanskundervisning efter den enkelte gruppe i et tæt samarbejde med børnehaveklasselederen eller lærerne og de årsplaner, som er lagt for den enkelte klasse, og der veksles imellem at gruppen er sammen med klassen og for sig selv, ud fra en professionel vurdering af dagens fokus.

Det er her vigtigt at nævne, at undervisning i dansk som andetsprog fra 2. – 9. klasse er meget begrænset på skolerne i Albertslund. Det har indflydelse på mange elevers videre faglige og sproglige udvikling i skoleårene, og i stedet for en forringelse af serviceniveauet, er der her behov for investering.

#### Pkt. 6.5 Færre skærme i indskolingen

Som lærer udsættes man i løbet af arbejdslivet for mange politiske vinde, som har stor indflydelse på ens arbejdsliv. Således har mange lærere de seneste år brugt stor energi og didaktisk snilde i forhold til at bruge det værktøj, som var besluttet af andre – nemlig en personlig device på alle klassetrin. Dette skete sideløbende med, at det analoge materiale blev voldsomt nedprioriteret. De fleste lærere har fundet mange gode måder og sider at anvende Chromebooks på, når det giver mening for undervisningen.

Nu blæser der så en ny vind. En vind, der er mindre dogmatisk, som vi hilser velkommen. Når vi spørger lærerne, siger nogle, at Chromebooks i 4. klasse giver mening, mens andre lægger vægt på at indøve de tekniske færdigheder allerede i 3. klasse. Uanset hvor snittet lægges, anbefaler vi at der er et classesæt til hver årgang fra 1. klasse.

I forhold til de foreslåede beløb (100.000,- pr. år) afsat til indkøb af undervisningsmaterialer skal vi henlede opmærksomheden på nedenstående regnestykke:

En arbejdsbog i matematik i indskolingen koster ca. 70,-

En arbejdsbog i dansk i indskolingen koster ca. 120,-

I 2024 er der startet 232 elever i 0. klasse. Hvis der er ca. Samme antal elever i 1. og i 2. klasse, giver det i alt  $(70+120) * (232*3) = 132.240$ .

I ovenstående udregning er der ikke taget højde for indkøb af terninger, centicubes etc., for slet ikke at tale om de fag, der ikke er nævnt her.

### **Pkt. 6.8 Et styrket almenområde i dagtilbud og skoler**

Vi er enige i, at et styrket almenområde kan være med til at sikre langt flere elever i almenskolen. Referencen til Norge handler ikke alene om at sende lærere og ledere på kompetencekurser, men om at tidligere tiders ressourcer er blevet investeret i almenområdet.

Vi er meget uenige i at almenområdet styrkes ved kompetenceudvikling af lærere og ledere. Hvilken kompetenceudvikling, som alle skal have og ingen penge koster? Det minder om tidligere tiders 2\*3 timers undervisning for alle i dansk som andetsprog det ene år og dysleksiundervisning det andet år og vupti, så var alle lærere specialister. Det skal vi ikke tilbage til. En investering i almenområdet fx som Gladsaxe Kommune, [se link](#) har vi større tiltro til kan lykkes.

Med venlig hilsen

Maiken Amisse  
Kredsformand